



تجميع الورقي لعام 1445

لفظي



الفهرس

1

المقدمة

5

التناظر اللفظي

17

إكمال الجمل

22

الخطأ السياقي

26

المفردة الشاذة

30

الربط والإختلاف

32

استيعاب المقروء

67

فريق العمل



المقدمة

إن المعارك المُلتهبة مصيرها الإنطفاء ذات يوم ومصيرنا التوقف عن الركض وراء الأحلام، آملين أن يعقب كل هذا لحظات إنتصارٍ نُخبئ فيها انكساراتنا وهزائمنا الكثيرة خلال تلك المعركة ووعدٌ لكل آمالكم العظيمة هناك المُميز.

لأجل أحلام كل مُميز عظيم بكل الحب نضيف لكم تجميع الورقي آملين أن نكون وفقنا لما فيه رضاكم ومساعدتكم على بلوغ أهدافكم التي تحركنا وتدفعنا للعطاء الدائم..
بسم الله على الغايات حتى نصل، بسم الله على الأحلام حتى نراها، بإسمه يهون كل صعب..

هذا الملف إهداء لبسنت السيد عطية عضو الفريق السابق سائلين الله أن يتغمدها بواسع رحمته ويحشرها مع الصديقين والشهداء.



هذا الملف يأتيكم بفهرس تفاعلي لسهولة التنقل بين أجزاء الملف!

يمكنكم الضغط على القسم المراد الوصول إليه لتصل إليه تلقائيًا، وللعودة إلى الفهرس يمكنكم الضغط على رمز المميز والتميز التعليمي في أعلى الصفحة





تنويه هام!

هذا العمل خاص بالمميز والتميز التعليمي، وجميع الحقوق محفوظة له، لا تُجيز سرقة أو نسبه لغير أهله ولا نحل استغلال هذا العمل مادياً بأي شكل كان وبأي وسيلة كانت، ولا نسمح لأي شخص أو جهة أن تقوم بهذا الفعل مهما تحايلت عليه بمسميات أخرى لخداع الطلاب، فهدفنا الأول والأخير منذ البداية هو إفادتكم دون تعريضكم للإستنزاف المادي بأي طريقة كانت..

جميع روابط المميز والتميز التعليمي



دعاء ما قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين
والملائكة المقربين. اللهم أجعل ألسنتنا عامرةً
بذكرك وقلوبنا بخشيتك، إنك على كل شيء قدير
وحسبنا الله ونعم الوكيل.

رب أشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من
لساني يفقهوا قولي، بسم الله الفتاح، اللهم لا
سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن متى
شئت سهلاً يا أرحم الراحمين.



التناظر اللفظي

السؤال: (1)				صحو : نوم			
أ	إملاق : إثراء	ب	رقم : قمر	ج	كلام : لسان	د	هم : غم
الحل: أ				العلاقة: تضاد.			

السؤال: (2)				حبر : قلم			
أ	بنزين : سيارة	ب	غذاء : إنسان	ج	ماء : طاقة	د	هواء : تنفس
الحل: أ				العلاقة: احتياج (معكوسة) وكلاهما جماد.			

السؤال: (3)				تبضع : بقالة			
أ	دراسة : فصل	ب	ملعقة : طحن	ج	صلاة : إسلام	د	ألم : مرض
الحل: أ				العلاقة: مكانية.			

السؤال: (4)				اتحاد : قوة			
أ	هداية : طمأنينة	ب	خطوبة : وليمة	ج	رأس : شعر	د	نجم : ليل
الحل: أ				العلاقة: سببية.			

السؤال: (5)				زهو : خيلاء			
أ	صفح : عفو	ب	اقتباس : مقال	ج	عدل : قضاء	د	إنسان : ظل
الحل: أ				العلاقة: ترادف.			



السؤال: (6)

بوصلة : اتجاه

أ ساعة : وقت

ب كعبة : قبله

ج صحيفة : إعلان

د كتابة : قلم

العلاقة: وظيفية

البوصلة تحدد الاتجاه والساعة تحدد الوقت
أما الكعبة فهي ذاتها القبلة.

الحل: أ

السؤال: (7)

خور : بسالة

أ كبح : تردد

ب زهو : تواضع

ج اندفاع : همة

د عظيم : خصم

العلاقة: ترادف.

الحل: ب

السؤال: (8)

كان : صار

أ سيارة : ناقلة

ب كتابة : نحو

ج نسخ : قراءة

د حدث : زمان

العلاقة: فئات.

الحل: أ

السؤال: (9)

فلاة : صحراء

أ حياة : مشقة

ب جفاف : رطوبة

ج سيف : معركة

د يأس : قنوط

العلاقة: ترادف.

الحل: د

السؤال: (10)

زوال : اندثار

أ ظلم : جور

ب حطب : نار

ج بشاشة : عبوس

د عامل : ورشة

العلاقة: ترادف.

الحل: أ

السؤال: (11)

إقلاع : تحليق

أ اتصال : تحدث

ب تشغيل : انطلاق

ج سيارة : سائق

د عمال : مصنع

العلاقة: ترتيب.

الحل: ب



السؤال: (12)

سرعة : موت

أ ملعقة : صحن

ب ألم : مرض

ج تعليم : مدرسة

د -

العلاقة: الخيارات غير متوفرة.

الحل: -

السؤال: (13)

أم : طفل

أ بيضة : دجاجة

ب شجرة : بذرة

ج سيف : حديد

د بيت : بناء

العلاقة: تُنتج.

الحل: ب

السؤال: (14)

قاضي : حكمة

أ مدير : قيادة

ب مهندس : مشروع

ج قاضي : محكمة

د إمام : محراب

العلاقة: يتصف بـ.

الحل: أ

السؤال: (15)

حجر : قنفذ

أ ماء : ثعبان

ب مكتبة : كتاب

ج مطبخ : طعام

د -

العلاقة: مكانية (معكوسة)

أما الطعام فيحضر في المطبخ.

الحل: ب

السؤال: (16)

حليب : زبدة

أ عصير : تفاح

ب زيتون : زيت

ج حطب : شجر

د فحم : نبات

العلاقة: مصدرية (معكوسة).

الحل: ب

السؤال: (17)

نوى : تمر

أ جامعة : تعلم

ب مروحية : مستشفى

ج إشارة : تجاوز

د لوحة : شارع

العلاقة: مكانية.

الحل: د



رمضان : شوال

السؤال: (18)

د جرس : المدرسة

ج غيب : شهادة

ب روضة : ابتدائي

أ الظهر : المغرب

العلاقة: توالي.

الحل: ب

الجنة : الفردوس الأعلى

السؤال: (19)

د -

ج حركة : طاقة

ب فصل : مدرسة

أ جهنم : الدرك
الأسفل

العلاقة: كل جزء + أعلى مرحلة.

الحل: أ

السبت : الإثنين

السؤال: (20)

د محرم : ربيع
الأولج ذو الحجة : ذو
القعدة

ب سبعة : ثمانية

أ رمضان : شوال

العلاقة: فئات (بدون ترتيب).

الحل: د

جمل : عشب

السؤال: (21)

د بضائع : مستودع

ج مصباح : كهرباء

ب موز : قرد

أ زهور : نحلة

العلاقة: احتياج / مصدر طاقته.

الحل: ج

مراهقة : نضج

السؤال: (22)

د شاب : طفل

ج الأحد : الإثنين

ب صوم : رمضان

أ يوم : أسابيع

العلاقة: تتابع.

الحل: ج

حارس : مرمى

السؤال: (23)

د شجاع : جبان

ج حادثة : رواية

ب دائرة : شمس

أ ذكي : ساذج

العلاقة: جزء من.

الحل: ج



السؤال: (24)

الطبخ : ملعقة

أ طالب : كتاب

ب فرن : غاز

ج نجارة : مسمار

د -

الحل: ج

العلاقة: أدوات.

السؤال: (25)

ثانوية : جامعة

أ شرق : شمال

ب شمال : غرب

ج ليل : نهار

د رمضان : شوال

الحل: د

العلاقة: تتابع.

السؤال: (26)

خسوف : قمر

أ نجم : لمعان

ب مرض : حيوان

ج ورقة : غصن

د زوال : اندثار

الحل: ب

العلاقة: يصيب.

السؤال: (27)

صيدلية : دواء

أ كتاب : معلومات

ب بيت : منزل

ج صقر : وكر

د سحب : سماء

الحل: أ

العلاقة: فيه.

السؤال: (28)

سور : بيت

أ إطار : صورة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

العلاقة: إحاطة.

السؤال: (29)

ورقة : كتاب

أ ثريا : مصباح

ب مفردة : تركيب

ج منزل : غرفة

د مدرسة : فصل

الحل: ب

العلاقة: جزء من.



يتشائم : يتفاعل

السؤال: (30)

أ يظلم : يعدل

ب يحب : يكره

ج يفرح : يغضب

د يأمل : يرجو

العلاقة: تضاد + بدأ بالسلب ثم الإيجابي.

الحل: أ

سراج المؤمنين : الهدى

السؤال: (31)

أ سراج النهار:
الشمس
المضيئة

ب -

ج -

د -

العلاقة: هو (سراج المؤمنين هو الهدى، سراج النهار هي الشمس المضيئة).

الحل: أ

هاتف : رنين

السؤال: (32)

أ أسد : عرين

ب حمامة : هديل

ج -

د -

العلاقة: صوته.

الحل: ب

صخب : هدوء

السؤال: (33)

أ موج : بحر

ب وزير : سفير

ج عاصفة : رياح

د عبد : حر

العلاقة: تضاد.

الحل: د

سيف : صقل

السؤال: (34)

أ سكين : شحذ

ب رمح : بري

ج قلم : محو

د -

العلاقة: يحتاج الى.

الحل: أ

تفكير : استنباط

السؤال: (35)

أ تحفيظ : تلقين

ب ملاحظة : تحليل

ج أهداف : تحقيق

د استرجاع :
استذكار

العلاقة: ينتج عنه.

الحل: ب



السؤال: (36)

بيت : باب

سيارة : مفتاح

د

طعام : شراب

ج

رجل : غلام

ب

كأس : ماء

أ

العلاقة: يفتح عن طريق.

الحل: د

السؤال: (37)

جر : قنفذ

.

د

مطبخ : طعام

ج

مكتبة : كتاب

ب

ماء : ثعبان

أ

العلاقة: يوجد فيه.

الحل: ب

السؤال: (38)

فطور : غداء

-

د

-

ج

-

ب

ظهر : عصر

أ

العلاقة: تتابع.

الحل: أ

السؤال: (39)

حيوان : مفترس

-

د

شهادة: زور

ج

كريم : بخيل

ب

أزرق : قلم

أ

العلاقة: صفة.

الحل: ج

السؤال: (40)

بيت : قصيدة

سجود : ركوع

د

غلاف : منهج

ج

طائرة : مطار

ب

لبنة : بناء

أ

العلاقة: جزء من كل.

الحل: أ

السؤال: (41)

حطام : هشيم

عمل : نهار

د

مرتفع : منخفض

ج

ذائع : شائع

ب

بعير : خف

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ



السؤال: (42)

ماعرز : تيس

أ جمل : غزال

ب نورس : زاجل

ج حمامة : عصفور

د بقرة : ثور

العلاقة: أثني: ذكر.

الحل: د

السؤال: (43)

جدار : طوب

أ خشب : كوخ

ب -

ج -

د -

العلاقة: يُبنى من.

الحل: أ

السؤال: (44)

راح : حار

أ سكن : كنس

ب لمح : حمل

ج بحر : ريح

د ابتعاد : اقتراب

العلاقة: معكوس.

الحل: ب

السؤال: (45)

توقع : تخمين

أ اهتمام : حرص

ب ذكاء : عبقرية

ج سفر : سياحة

د قوة : ضعف

العلاقة: ترادف.

الحل: أ

السؤال: (46)

طائرة : هبوط

أ فكرة : شرح

ب قلة : كثرة

ج سيارة : سرعه

د عمرة : حج

العلاقة: تحتاج.

الحل: أ

السؤال: (47)

اجتهاد : نجاح

أ دمار : نار

ب قراءة : وعي

ج فوز : ربح

د غني : عطاء

العلاقة: ينتج عنه.

الحل: ب



سور : حديقة

السؤال: (48)

د غطاء : علبة

ج لوحة : إطار

ب صورة : إطار

أ جزيرة : شاطئ

العلاقة: إحاطة.

الحل: د

معلم : مدرسة

السؤال: (49)

د ضب : حجر

ج مدير : موظف

ب رحل : بيت

أ منقذ : شاطئ

العلاقة: مكان العمل.

الحل: أ

فلاح : مزرعة

السؤال: (50)

د صانع : ورشة

ج إكثار : تقليل

ب معلم : تربية

أ نجار : تجارة

العلاقة: مكان العمل.

الحل: ب

شمس : كون

السؤال: (51)

د خاتم : فص

ج صوف : فرو

ب طعام : مائدة

أ باب : بيت

العلاقة: مدخل.

الحل: أ

سوق : مشترين

السؤال: (52)

د سفينة : بحر

ج قائد : معركة

ب مطار : مسافرون

أ حرب : معركة

العلاقة: مكانية معكوسة

المشترين يتواجدون في السوق والمسافرون يتواجدون في المطار.

الحل: ب

رضيع : حليب

السؤال: (53)

د جوع : فقر

ج كتاب : قلم

ب دراسة : طالب

أ رسام : ألوان

العلاقة: احتياج

الرضيع يحتاج إلى الحليب والرسام يحتاج إلى ألوان.

الحل: أ



معلم : فصل

السؤال: (54)

د مبنى : مهندس

ج مكتب : وزير

ب جهل : ظلام

أ فلاح : مزرعة

العلاقة: مكان العمل

المعلم يعمل في الفصل والفلاح يعمل في المزرعة.

الحل: أ

أسنان : مشط

السؤال: (55)

د شرع : سفينة

ج تين : فاكهة

ب جمل : صحراء

أ مزرعة : مصنع

العلاقة: جزئية

الأسنان جزء من المشط والشرع جزء من السفينة.

الحل: د

الجنة : الفردوس

السؤال: (56)

د جبال : شامخة

ج روضة : زهور

ب جهنم : الدرك
الأسفل

أ فقد : مال

العلاقة: أعلى درجة.

الحل: ب

غمد : سيف

السؤال: (57)

د -

ج -

ب ظرف : نقود

أ مكحلة : مرود

العلاقة: بداخله.

الحل: أ

توق : حنين

السؤال: (58)

د عين : رأس

ج عشق : كره

ب ثروة : غنى

أ نقيصة : فضيلة

العلاقة: ينتج عنه.

الحل: ب

رسام : فرشاة

السؤال: (59)

د طبيب : دواء

ج جزار : مبرد

ب مزارع : محراث

أ معلم : شرح

العلاقة: يستخدم.

الحل: ب



السؤال: (60)

واهي : ضعيف

أ عرض : طول

ب مقياس : وزن

ج يضحك : يبكي

د يجري : يركض

الحل: د

العلاقة: ترادف

السؤال: (61)

كرسي : خشب

أ ثوب : قطن

ب قلم : حبر

ج -

د -

الحل: أ

العلاقة: مصنوع من.

السؤال: (62)

مستقبل : وعد

أ عيد : فرح

ب -

ج -

د -

الحل: أ

العلاقة: صفة ملازمة.

السؤال: (63)

رمل : طوب

أ خيط : ثوب

ب عين : رمش

ج -

د -

الحل: أ

العلاقة: جزء من كل.

السؤال: (64)

جرس : نائم

أ بوق : مشاة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

العلاقة: تنبيه لـ.

السؤال: (65)

سباق : حصان

أ جمل : صحراء

ب ثور : مزرعة

ج أسد : غابة

د صيد : صقر

الحل: د

العلاقة: يُستخدم فيه.



سور : حديقة

السؤال: (66)

إطار : صورة

د

غطاء : علبة

ج

مستشفى :
مرضى

ب

حديقة : أطفال

أ

العلاقة: احاطة.

الحل: د

اصبع : ظفر

السؤال: (67)

-

د

-

ج

-

ب

عين : جفن

أ

العلاقة: يُغطي.

الحل: أ

سكون : ليل

السؤال: (68)

-

د

-

ج

-

ب

حلم : نوم

أ

العلاقة: ملازمة.

الحل: أ

طيارة : مضيف

السؤال: (69)

-

د

-

ج

-

ب

سفينة : بحار

أ

العلاقة: مكان العمل.

الحل: أ

قلم : اختبار

السؤال: (70)

-

د

-

ج

-

ب

سلاح : معركة

أ

العلاقة: يُستخدم لـ.

الحل: أ

فروة : شتاء

السؤال: (71)

-

د

-

ج

-

ب

مظلة : شمس

أ

العلاقة: تقي من.

الحل: أ



السؤال: (72)

رئة : تنفس

لسان : تذوق

د

خشم : شم

ج

عقل : تفكير

ب

قدم : مشي

أ

العلاقة: وظيفية، والباقي حواس.

الحل: أ

إكمال الجمل

السؤال: (73)

الكتاب هوالذي ينافق ولا يمل ولا يعاتبك إذا.....

الصاحب -
تصفحته

د

الرفيق -
غضبت عليه

ج

الجليس - جفوته

ب

الصديق - كرهته

أ

الشرح: -

الحل: ب

السؤال: (74)

أغنى الغنى وأكبر الفقر

-

د

-

ج

-

ب

العقل - الحمق

أ

الشرح: -

الحل: أ

السؤال: (75)

كيف للمرء أن يقضى حياته دون هدف يسعى إلى

يمكن - تحقيقه

د

يتيسر - إشباعه

ج

ينتحي - بنائه

ب

يهناً- توفيره

أ

الشرح: -

الحل: د

السؤال: (76)

اللغة فكر ناطق والتفكير لغة واللغة هي معجزة الفكرة الكبرى.

عربية

د

تقارب

ج

صامتة

ب

ناطقة

أ

الشرح: -

الحل: ب



السؤال: (77)

النجاح الحقيقي لا إلا بالعمل

أ يكون - الدؤوب ب يتم - الكثير ج يمكن - مهني د يكون - ضعيف

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (78)

أفد الناس وأشركهم

أ مالك - رأيك ب علمك - مالك ج كتبك - مكتبك د -

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (79)

يُعرف الطائر من ويُعرف الرجل من

أ ريشه - (الخيار ناقص)

ب -

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (80)

المتحدث الذي من حقه أن يكون

أ لا يخطئ - مغرورًا

ب -

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (81)

احذر عند الاعتذار، فإن السهم أصعب من

أ الشوك - اللمس

ب نزع - اختراقه

ج غرس - نزعه

د خروج - رجوعه

الحل: ب

الشرح: -

السؤال: (82)

الصداقة كلما اشتد ازدادت الحاجة إليها.

أ كالعملة - الفقر

ب كال مظلة - المطر

ج كال حديقة - الغبار

د كالمدفأة - الهواء

الحل: ب

الشرح: -

18

/MMQ4u /MMQ2u



السؤال: (83)

الكريم إذا استعطفته، واللئيم إذا لطفته.

أ يلين - يقسو

ب يعطف - يرق

ج يعظم - يتمرد

د يفرح - يعطي

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (84)

الشقي من جمع المال وبخل على

أ لكثرتة - قرابته

ب لغيره - لنفسه

ج لعمره - ابنه

د -

الحل: ب

الشرح: -

السؤال: (85)

يقال إن ابن سينا كان إذا استغلق عليه شيء تردد على المسجد،
فيصلي ويبتهل لربه حتى يفتح له

أ أخذ - الرزق

ب جهل - الباب

ج إدراك - اليسير

د فهم -
المستغلق

الحل: د

الشرح: -

السؤال: (86)

يجب على اللغة العربية المنجزات العلمية، و سرعة التقدم في
المصطلح العلمي.

أ ملاحظة - احتضان

ب استيعاب - مواكبة

ج فهم - مواصلة

د مسامرة - تقنين

الحل: ب

الشرح: -

السؤال: (87)

يجب أن تكون لوطنك، عن مقوماته.

أ محاييا - مدافعا

ب محبا - سائلا

ج سامعا - ممانعا

د داعيا - مداعبا

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (88)

حياة الإنسان لا تقاس بطول بل بعرض

أ الشهور - منازل

ب الأيام - المصائب

ج السنين - الأحداث

د الأوقات - الأفرح

الحل: ج

الشرح: -



السؤال: (89) تستطيع كسب الأصدقاء في يومين عن طريق الاهتمام بهم، مما تستطيع كسبه في عن طريق حبهم للاهتمام بك.

أ أكثر - سنتين

ب أفضل - يومين

ج أطيّب - دهر

د أحسن - عقود

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (90) للصدق رائحة بالأنوف، ولكن تحس

أ لا تحس -
بالأبصار

ب لا تشعر -
بالمواقف

ج لا تستنشق -
بالكذب

د لا تشم -
بالقلوب

الحل: ج

الشرح: -

السؤال: (91) إذا لم أن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما أتقنته، فإنك لن أبداً.

أ تنس - تعلو

ب تستطع - تتأخر

ج تحاول - تتقدم

د تقدر - تنجز

الحل: ج

الشرح: -

السؤال: (92) أكثر الموظفين في الدولة ينفقوا المبالغ التي يكتسبونها من مداخلهم المختلفة، غير أن بعضاً منهم، وهم قلة، يتصرفون بمزيد من الحكمة في، فيتجمع لديهم فائض كبير من الموارد.

أ كل - الإنفاق

ب قليلاً -
الحسابات

ج جزءاً من -
الاقتصاد

د كل - الحسابات

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (93) كل إناء بما جعل فيه إلا إناء العلم فإنه

أ يفيض - يتسع

ب يضيق - يتسع

ج يمتلئ - يفرغ

د يرتفع - ينخفض

الحل: ب

الشرح: -



السؤال: (94) تبدو الشمس كالنار..... وتبدو السماء كالبحر..... الأطراف

أ - المتوهجة -
المترامي

ب - المتوقدة -
القريب

ج - المشتعلة -
الداني

د - الدائرية -
الطويل

الحل: أ

السؤال: (95) النبات بجميع أشكاله يعمل على..... ذرات التراب ويثبت التربة ويقاوم عملية.....

أ - انتشار - التثامه

ب - خصوبة - تحليلها

ج - تفتت - سقيها

د - تماسك -
انجرافها

الحل: د

السؤال: (96) من مفاسد الحضارة أنها تسمى..... ذكاء والرشوة.....

أ - الاحتيال -
إكرامية

ب -

ج -

د -

الحل: أ

السؤال: (97) يجب على الأمم نشر.....، فيها ترتقي..... "الصيغة غير كاملة"

أ - لغتها - الأمم

ب -

ج -

د -

الحل: أ

السؤال: (98) المدح يزيد الطيب..... ويزيد الخسيس.....

أ - طيبة - خسة

ب - جمالاً - قبيح

ج - إكراماً - إهانة

د -

الحل: أ



الخطأ السياقي

السؤال: (99) الضمير قد لا يمنع الإنسان من ارتكاب الصواب، ولكنه يمنعه من الاستمتاع به عندما يمارسه.

أ

ب

ج

د

الضمير

الصواب

الاستمتاع

يمارسه

الحل: ب

التصحيح: الخطأ.

السؤال: (100) إن تحديد أهدافك يأخذك لتحقيق غاياتك، وإذا أحسست أنك تتحدّر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه.

أ

ب

ج

د

تحديد

تتحدّر

هدف

تنزل

الحل: د

التصحيح: تطمح.

السؤال: (101) الصحافة الحقيقية هي صوت الأمة، وملاذ المظلوم، ولجام الجبان.

أ

ب

ج

د

الصحافة الحقيقية

ملاذ المظلوم

الجبان

الجبان

الحل: د

التصحيح: الظالم.

السؤال: (102) من زاد عقله، ظن أنه أوفر الناس عقلاً.

أ

ب

ج

د

زاد

ظن

الناس

عقلاً

الحل: أ

التصحيح: نقص.

السؤال: (103) يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه، ورفده بماله، وحسن المسارعة عنه في غيابه.

أ

ب

ج

د

رفده

المسارعة

عنه

غيابه

الحل: ب

التصحيح: المصارعة.



سؤال: (104) قال لقمان الحكيم: "إن طول الوحدة ألهم الفكرة، وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة".

أ طول ب الوحدة ج الفكرة د غلق

التصحيح: فتح.

الحل: د

سؤال: (105) قيل لرجل طاعن في السن: ما سر صحتك وسعادتك؟ قال: لُزمت الحسد فارتاح قلبي.

أ طاعن ب سر ج لُزمت د فارتاح

التصحيح: تركت.

الحل: ج

سؤال: (106) ثلاثة ليس لهم حيلة؛ فقر مختلط بعمل، مخاصمة مختلطة بحسد، ومرض يخالطه هرم.

أ حيلة ب عمل ج حسد د هرم

التصحيح: تركت.

الحل: ب

سؤال: (107) السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.

أ خير ب والأسى ج التكلف د الضراعة

التصحيح: البساطة.

الحل: ب

سؤال: (108) جميل أن يستشهد الرجل من أجل دينه، ولكن الأجل ان يموت من أجل دينه.

أ جميل ب يستشهد ج يموت د دينه

التصحيح: يحيا.

الحل: ج



سؤال: (109) يعرف المعلم الطالب الحريص من حسن انصاته وجوابه عما يجهله.

أ المعلم ب الحريص ج انصاته د جوابه

الحل: د التصحيح: سؤاله.

سؤال: (110) من خصال الجاهل انه يغضب من أي شيء، ويكتم السر ويثق في جميع الناس.

أ خصال ب يغضب ج يكتم د الناس

الحل: ج التصحيح: يُفشي.

سؤال: (111) إذا أذنب العبد ثم تاب، لم يزد من الله إلا بعدًا.

أ أذنب ب تاب ج يزد د بعدًا

الحل: د التصحيح: قربًا.

سؤال: (112) الاكتئاب يجعل الانسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة.

أ يتأمل ب الحزن ج يريد د الحياة

الحل: أ التصحيح: يعيش.

سؤال: (113) اقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب و اقدام مرتاحة.

أ مرهق ب خير ج ضمير د متعب

الحل: أ التصحيح: مرتاح.

سؤال: (114) تقول الحكمة السلاحف أقل خبرة بالطرق من الأرانب.

أ السلاحف ب أقل ج خبرة د الأرانب

الحل: ب التصحيح: أكثر.



لسؤال: (115) الصحافة الحقيقة تكون ملاذ المظلوم ولجام الجبان وموئل للآمال.

المظلوم

د

الجبان

ج

الحقيقية

ب

الصحافة

أ

التصحيح: الظالم.

الحل: ج

لسؤال: (116) الاكتئاب يجعل الإنسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة.

الحياة

د

يريد

ج

الحزن

ب

يتأمل

أ

التصحيح: يعيش.

الحل: أ

لسؤال: (117) تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي.

لتحقيق

د

سرعة

ج

كسب

ب

وسائل

أ

التصحيح: معرفة.

الحل: ب



المفردة الشاذة

اختر المفردة الشاذة				لسؤال: (118)	
أ	ب	ج	د	صفدة	أرب
أ	ب	ج	د	صفدة	أرب
الشرح: الصفدة حيوان برمائي.					الحل: أ

اختر المفردة الشاذة				لسؤال: (119)	
أ	ب	ج	د	حوت	نمر
أ	ب	ج	د	حوت	نمر
العلاقة: جميعهم ثدييات عدا السمكة.					الحل: د

اختر المفردة الشاذة				لسؤال: (120)	
أ	ب	ج	د	ام	اخ
أ	ب	ج	د	ام	اخ
الشرح: ليست من الاخوة.					الحل: أ

اختر المفردة الشاذة				لسؤال: (121)	
أ	ب	ج	د	قلم	صفحة
أ	ب	ج	د	قلم	صفحة
الشرح: أداة للكتابة.					الحل: أ

اختر المفردة الشاذة				لسؤال: (122)	
أ	ب	ج	د	يغرد	يرفرف
أ	ب	ج	د	يغرد	يرفرف
الشرح: صوت - باقي الأفعال مترادفة.					الحل: أ

اختر المفردة الشاذة				لسؤال: (123)	
أ	ب	ج	د	بحر	نهر
أ	ب	ج	د	بحر	نهر
الشرح: مصطلحات مائية.					الحل: د



لسؤال: (124)

اختر المفردة الشاذة

أ

كرسي

ب

طاولة

ج

سرير

د

مرآة

الحل: د

الشرح: أثاث خشبي.

لسؤال: (125)

اختر المفردة الشاذة

أ

رئة

ب

شرايين

ج

أوردة

د

قلب

الحل: أ

الشرح: جميعهم ينتمون للجهاز دوري ماعدا الرئة تنتمي للجهاز التنفسي.

لسؤال: (126)

اختر المفردة الشاذة

أ

خس

ب

جرجير

ج

بقدونس

د

طماطم

الحل: د

الشرح: جميعهم ورقيات ما عدا الطماطم

لسؤال: (127)

اختر المفردة الشاذة

أ

قط

ب

أرنب

ج

بطة

د

دجاجة

الحل: أ

الشرح: حيوانات تأكل عدا القط
أو القط هو الحيوان الأليف بينهم

لسؤال: (128)

اختر المفردة الشاذة

أ

مجرب

ب

نافع

ج

ناجع

د

مفيد

الحل: أ

الشرح: باقي الكلمات مترادفة معناها الإفادة

لسؤال: (129)

اختر المفردة الشاذة

أ

خير

ب

رغد

ج

نعيم

د

ترف

الحل: أ

الشرح: كل الكلمات تدل على رقي المكانة الاجتماعية



لسؤال: (130)

اختر المفردة الشاذة

يخلق

د

يطير

ج

يرفرف

ب

يغرد

أ

الشرح: كلها أفعال حركية عدا يغرد فهو صوتي

الحل: أ

لسؤال: (131)

اختر المفردة الشاذة

رفع

د

قام

ج

وقف

ب

نهض

أ

الشرح: مرادفات.

الحل: د

لسؤال: (132)

اختر المفردة الشاذة

حجة

د

منطق

ج

غيبة

ب

تفكير

أ

الشرح: عقلانيات.

الحل: ب

لسؤال: (133)

اختر المفردة الشاذة

قميص

د

خلخال

ج

عقد

ب

فستان

أ

الشرح: زفاف.

الحل: د

لسؤال: (134)

اختر المفردة الشاذة

جوجل

د

ياهو

ج

باوربوينت

ب

يوتيوب

أ

الشرح: وسائل تواصل اجتماعي.

الحل: ب

لسؤال: (135)

اختر المفردة الشاذة

أبو بكر

د

موسى

ج

هارون

ب

عيسى

أ

الشرح: جميعهم أنبياء ما عدا أبو بكر (صحابي).

الحل: د



لسؤال: (136)

اختر المفردة الشاذة:

أ

ذهب

ب

فضة

ج

نحاس

د

حديد

الحل: ج

الشرح: فلزات.

لسؤال: (137)

اختر المفردة الشاذة:

أ

مصيبة

ب

مكيدة

ج

خدعة

د

هزيمة

الحل: د

الشرح: -

لسؤال: (138)

اختر المفردة الشاذة:

أ

رف

ب

معلق

ج

دولاب

د

درج

الحل: ب

الشرح: -

لسؤال: (139)

اختر المفردة الشاذة:

أ

نظارة

ب

عدسة

ج

قلادة

د

خاتم

الحل: ب

الشرح: ملبوسات.

لسؤال: (140)

اختر المفردة الشاذة:

أ

المسيء

ب

المعائب

ج

المسامح

د

المحسن

الحل: أ

الشرح: -

لسؤال: (141)

اختر المفردة الشاذة:

أ

من

ب

في

ج

عن

د

إلى

الحل: ج

الشرح: -



اختر المفردة الشاذة:

لسؤال: (142)

صبار

د

حوت

ج

جربوع

ب

اسفنج

أ

الشرح: -

الحل: -

اختر المفردة الشاذة:

لسؤال: (143)

سفر

د

نفي

ج

انتقال

ب

ذهاب

أ

الشرح: -

الحل: ج

الربط والاختلاف

أسد

لسؤال: (144)

-

د

انقراض

ج

غابة

ب

افتراس

أ

الشرح: الأسد يفترس ضحاياه.

الحل: أ

ابن

لسؤال: (145)

د

تربية

ج

تدريب

ب

تزكية

أ

الشرح: الابن يحتاج التربية.

الحل: ج

تقنية

لسؤال: (146)

تواصل

د

سرعة

ج

سوق

ب

نعمة

أ

الشرح: -

الحل: أ

الإسكندرية

لسؤال: (147)

أفريقيا

د

الجزائر

ج

ليبيا

ب

القاهرة

أ

الشرح: مدن في مصر.

الحل: أ



السؤال: (148)

برق

أ

شتاء

ب

صوت

ج

كهرباء

د

-

الحل: ج

الشرح: كهرباء لأن البرق نتيجة تفريغ شحنات كهرباء في السماء.



فهرس القطع

34

الملح الصخري

37

التصحر والجفاف

38

الحسد

40

الجمال

41

الزيت

43

الزجاج

47

السمنة

49

السلوك الإنساني "القلق والتوتر"

50

البصمة

32



فهرس القطع

55

سرطان المثانة

58

الإنفلونزا

60

أبو جعفر المنصور

61

جورج إيستمان

63

التواصل

63

الأشجار



استيعاب المقروء

القطعة: (1)	الملح الصخري
1	استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى، إلا أنها لم تعرف من بين معادن الأرض معدنًا أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري، ورغم اكتشاف ما يقرب من ألفي معدن تتفاوت فيما بينها في النفع والجدوى، فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس.
2	يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم، أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة، فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم، أما الصوديوم فإنه يلعب دورًا رئيسيًا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ، ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريبًا من الملح، ويفقد ربعها يوميًا عن طريق البول والعرق، الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض للأمراض التي قد تؤدي إلى الوفاة.
3	من نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة، بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك، فالملاح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات، فالملاح الصخري يشكل أكثر من 75% من مجموع الأملاح المذابة فيها، وللحصول على الأملاح من مياه البحار فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح، ومن هذه البيئات: الأحواض الملحية، وهي أحواض مجاورة لساحل البحر، ومن البيئات المناسبة أيضًا: البحيرات الشاطئية إذ يتم فيها إقامة ملاحات بحرية صناعية.
4	يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة، ويُعد الملح غذاءً ضروريًا، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء، كما يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي.

سؤال: (149)	يفهم من الفقرة (1) أن الذهب والملح الصخري:
أ	عرفتهما البشرية منذ القدم
ج	يعدان من الأحجار الكريمة
ب	أثرا في البشرية بصورة مباشرة
د	يتساويان في منفعتهما
الحل: أ	الشرح: ذُكر في بداية الفقرة الأولى: "استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة"



سؤال: (150) نستنتج من الفقرة (3) أن الملح الصخري:

أ	نادر الوجود	ب	لا يتعرض للنضوب
ج	لا يقبل التجديد	د	يتناقص بالاستهلاك

الحل: ب
الشرح: ذُكر في النص: "التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك"

سؤال: (151) يُستنتج من الفقرة (3) أن الأملاح الذائبة الأخرى تعد:

أ	صخرية	ب	عالقة
ج	غير صخرية	د	كيميائية

الحل: ج
الشرح: -

سؤال: (152) ما أهمية الملح الصخري؟

أ	مهم في عملية الهضم	ب	يلعب دورًا أساسيًا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ
ج	ضروري لجسم الإنسان	د	سهل الهضم

الحل: ج
الشرح: الإجابة الشاملة.

سؤال: (153) يذكر النص أن الملح كيميائيًا يسمى:

أ	الذهب	ب	كلوريد الصوديوم
ج	كبريتات الصوديوم	د	هيدروكلوريد الصوديوم

الحل: ب
الشرح: -

سؤال: (154) العنوان الأنسب للنص:

أ	أهمية الملح الصخري	ب	الملح الصخري وأهميته الإنسان
ج	معالجة الملح الصخري	د	المعادن وأهميتها

الحل: ب
الشرح: العنوان الأشمل.



سؤال: (155) عدد مكونات الملح الصخري:			
أ	3 مواد	ب	مادتين
ج	4 مواد	د	5 مواد
الحل: ب		<p>الشرح: ذُكر في النص: " يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم، أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة، فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم، أما الصوديوم فإنه يلعب دورًا رئيسيًا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ".</p>	

سؤال: (156) يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق:			
أ	الجلد	ب	العين
ج	الفم	د	الأنف
الحل: أ		<p>الشرح: ذُكر في النص: " ويفقد ربعها يوميًا عن طريق البول والعرق ".</p>	

سؤال: (157) ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة إلى بسيطة			
أ	حمض الأسيتيك	ب	حمض الفسفوريك
ج	حمض الهيدروكلوريك	د	حمض الكبريتيك
الحل: ج		<p>الشرح: ذُكر في النص: "أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة".</p>	

سؤال: (158) ما العنصر الذي يعمل على دور الوسيط بين حاسة اللمس والمخ:			
أ	الكلور	ب	الصوديوم
ج	-	د	-
الحل: ب		<p>الشرح: ذُكر في النص: "أما الصوديوم فإنه يلعب دورًا رئيسيًا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ".</p>	



قطعة التصحر والجفاف

القطعة: (2)

1 يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر، ولكن السبب الرئيسي للتصحر هو: سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية. وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين (الانفجار السكاني) الذي ميز تلك الفترة، والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات، وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الإنسان والحيوان والبيئة تأثيراً سلبياً يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

سؤال: (159) وفقاً للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف؟

أ	الإنسان	ب	الحيوان
ج	البيئة	د	الأراضي
الحل: د		الشرح: -	

سؤال: (160) يكون التغلب على التصحر بـ:

أ	حسن الإدارة والتخطيط	ب	لزراعة
ج	قلة السكان	د	سقي الأرض
الحل: أ		الشرح: -	

سؤال: (161) الضمير في كلمة (إبعادها) الواردة بنهاية النص يعود على:

أ	الجفاف	ب	الطقس
ج	الظاهرة	د	الأمطار
الحل: ب		الشرح: -	



لسؤال: (162)

وفقاً للنص فإن السبب الرئيسي للتصحّر هو:

سوء الإدارة

ب

الجفاف

أ

كثرة الحيوانات

د

انتشار الزراعة

ج

الحل: ب

الشرح: -

لسؤال: (163)

ما هو تأثير الجفاف على التصحر؟

يزيد تأثيره

ب

يقل تأثيره

أ

ليس له علاقة

د

نادر التأثير

ج

الحل: ب

الشرح: -

القطعة: (3)

الحسد

لو عرف المحسود ما للحاسد عنده من يد، وما أسدى إليه من نعمة لأنزله من نفسه منزلة الأوفياء المخلصين، ولوقف بين يديه تلك الوقفة التي يقفها الشاكرون بين أيدي المحسنين. لا يزال صاحب النعمة ضالاً عن نعمته، لا يعرف لها شأنًا، ولا يقيم لها وزنًا، حتى يدله الحاسد عليها بنكرانها، ويرشده إلى تحقيرها، والغض منها، فالحسود يدعي أنه صادق في نصيحته وهو ليس بصادق. فهو الصديق في ثوب العدو، والمُحسن في ثوب المسيء.

ينقم الحاسد على محسوده نعم الله عليه، ويتمنى لو لم تبقَ له واحدة منها وهو لا يعلم أنه في هذه النعمة، وفي تلك الأمنية قد أضاف إلى محسوده نعمة هي أفضل من كل ما في يديه من النعم. وجه الحاسد ميزان النعمة ومقياسها، فإن أردت أن تزن نعمة وافتك فإرم بخيرها في فؤاد الحاسد، ثم خالسه نظرة خفيفة، فحيث ترى الكآبة والهم فهناك جمال النعمة وسناؤها.

1

لسؤال: (164)

(وهو ليس بصادق) الواردة بالنص يُقصد بها:

النعم

ب

الحسود

أ

المحسود

د

هموم الناس

ج

الحل: أ

الشرح: -



معنى (فليختلس) أي:

لسؤال: (165)

يتخذ نظرة سريعة

ب

يتخذ نظرة طويلة

أ

يتأمل

د

يتخذ نظرة سريعة

ج

الشرح: -

الحل: ب

(يظل غافلاً) يُقصد بها:

لسؤال: (166)

الاهتمام بها

ب

الجحود

أ

عدم الالتفات لها

د

الاهتمام بها

ج

الشرح: -

الحل: د

علاقة (ليعرف كم من نعمة بين يديه) بما قبلها:

لسؤال: (167)

تمثيل

ب

تعليل

أ

توبيخ

د

تمثيل

ج

الشرح: -

الحل: أ

علاقة (فإذا كنت تريد) بما بعدها:

لسؤال: (168)

شرطية

ب

سبب

أ

تعليل

د

نتيجة

ج

الشرح: -

الحل: ب



الجمال

القطعة: (4)

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا؛ انه وحده هو الذي يحررنا من جمال اشياء وقبحها، وكلما كانت الذات الانسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة زاد الاحساس بقيم الجمال السامية.

1

وردت كلمة (الجمال) في النص أربع مرات، فأَيُّ الاتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة؟

لسؤال: (169)

الثالثة والرابعة جمال حسي

ب

الاولى والثانية جمال معنوي

أ

الثانية والثالثة جمال حسي

د

الثانية والرابعة جمال معنوي

ج

الشرح: -

الحل: ج

أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص:

لسؤال: (170)

تاريخي

ب

إخباري

أ

فلسفي

د

علمي

ج

الشرح: -

الحل: د

في القطعة السابقة:

لسؤال: (171)

سببين ونتيجة

ب

سبب واحد ونتيجة واحدة

أ

سببين ونتيجتين

د

سبب ونتيجتين

ج

الشرح: -

الحل: د



العلاقة بين جملة (زاد الإحساس بقيمة الجمال السامية) والجملة التي قبلها:

لسؤال: (172)

أ	شرطية	ب	سلبية
ج	تقويمية	د	تفسيرية
الحل: أ		الشرح: -	

الزيت

القطعة: (5)

1 تختلف انواع الزيت الخام فهناك الزيت السائل والزيت الغازي والزيت الذي يستخدم في التشحيم ويشتهر الزيت الخام في عدة مناطق ويختلف من منطقة لأخرى في اماكن متعددة (تختلف مشتقات الزيت الخام باختلاف اماكن الانتاج) والتكرير عبارة عن عمليات ضرورية يمكن بها معالجة النفط الخام واستخلاص المركبات المرغوب فيها منه، وتحويلها الي منتجات صالحة للاستهلاك، وعملة التكرير تمر بعدة مراحل. الدول لا يكفيها منتجات الزيت الخام لذلك يجب اعادة توزيع مواد الزيت الخام المكررة

2 تم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المتخلفة، ويتم نقل النفط في خزانات كبيرة تكون مساحتها بمئات الالاف الاطنان ويتم توزيعها في خزانات أصغر، ويتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها الي مصانع التكرير عبر خزان مركزي ضخمة والذي بدوره يغذي خزانات اصغر فأصغر

كم عدد حالات الزيت الخام؟

لسؤال: (173)

أ	2	ب	3
ج	4	د	5
الحل: ب		الشرح: -	

كيف تقوم معامل التكرير بتغذية الخزانات الكبيرة؟

لسؤال: (174)

أ	ناقلات النفط	ب	خزان ضخمة
ج	انابيب	د	خزان صغير
الحل: ب		الشرح: -	



السؤال: (175)		أوجه التباين بين أنواع الزيوت الخام بحسب:	
أ	طبيعة مشتقاتها	ب	تكويرها
ج	مصادرها	د	اماكن انتاجها
الحل: ج		الشرح: -	

السؤال: (176)		علاقة الفقرة (2) بالنسبة للفقرة (1):	
أ	تفصيل لما ورد فيها	ب	اضافة تفاصيل لم ترد مسبقا
ج	تفصيل معلومات من معلوماتها	د	اضافة معلومات
الحل: ج		الشرح: -	



الزجاج

القطعة: (6)

"النص غير كامل"

1 تاريخ أنه قبل الميلاد ب 200 سنة واكتشاف الزجاج وماهيته وشبهه بالسائل في ترتيب الذرات وقال انه عشوائي ومتماسك وغير قابل للانزلاق.

2 إنه مادة قابلة للتحلل ويميل مع الزمن للتبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية ولهذا السبب الأواني المنزلية مهما حافظنا عليها تتكسر من تلقاء نفسها.

3 إن زجاج الوقاية يمكن أن يكون مصفح أو مسقى كما يوجد الزجاج المنضد والذي ينكسر ولا يتفتت وكما يكون الزجاج المرتبط بأكسيد الرصاص مطلوباً لأنه يستخدم في الأدوات المنزلية.

4 مراحل وكيفية تصنيع الزجاج وصناعة الواح زجاجية من أسطوانات ويباعد بينها بقدر السماكة المطلوبة وأن المغطس يكون مصنوع من معدن وهناك عملية تحمي الزجاج من الاحتكاك. أشهر أنواع الزجاج المستخدم في الاواني المنزلية وهو زجاج الجير والصودا.

الزجاج المنضد:

لسؤال: (175)

لا ينكسر ولا يتفتت

ب

ينكسر ولا يتفتت

أ

ينكسر ويتفتت

د

لا ينكسر ولا يتفتت

ج

الشرح: -

الحل: أ

يفهم من الفقرة (-) أن الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من:

لسؤال: (176)

المعدن

ب

الخشب

أ

-

د

-

ج

الشرح: -

الحل: ب



السؤال: (177) الزواج يتحلل ولا يتبلور وفق عملية تسمى إلخ العملية المذكورة
ناتجة عن:

أ	التحلل	ب	التبلور
ج	-	د	-
الحل: أ	الشرح: -		

السؤال: (178) من خلال الفقرة (3) ما هو الناتج النهائي لعملية صنع الزجاج؟

أ	أسطوانات مزدوجة	ب	ألواح مسطحة
ج	شرائح مستطيلة	د	-
الحل: ب	الشرح: -		

السؤال: (179) اكتشف الزجاج منذ:

أ	2300	ب	2200
ج	2100	د	2400
الحل: ب	الشرح: -		

السؤال: (180) ترتيب جزيئات الزجاج:

أ	منتظمة وثابتة	ب	متفرقة وثابتة
ج	بشكل بلوري وثابت	د	متغيرة
الحل: ب	الشرح: -		



التعويم مفيد في أنه يمنع:

لسؤال: (181)

الصقل

ب

الخدش والاحتكاك

أ

الكسر

د

التضليع

ج

الشرح: -

الحل: أ

مما يصنع مغطس التعويم؟

لسؤال: (182)

معدن

ب

خشب

أ

الزجاج

د

بلاستيك

ج

الشرح: -

الحل: ب

الزجاج المرتبط بأكسيد الرصاص:

لسؤال: (183)

أكثر أنواع الزجاج شيوعا

ب

شائع في الصناعات المنزلية

أ

-

د

-

ج

الشرح: -

الحل: أ

الزجاج:

لسؤال: (184)

يتجدد

ب

يتأثر مع مرور الزمن

أ

لا يتغير

د

معمّر

ج

الشرح: -

الحل: أ

لماذا يتم طلي الزجاج بمادة الرصاص؟

لسؤال: (185)

لحمايتها من الشمس

ب

لكي يتعرض للخدش

أ

لكي لا تتعرض للخدش

د

لتلوين ذراتها

ج

الشرح: -

الحل: د



سؤال: (186)		علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1):	
أ	تكاملية	ب	تتابع
ج	توازي	د	تعلييل
الحل: أ		الشرح: -	

سؤال: (187)		يفقد الزواج لمعانه عند:	
أ	التبلور	ب	الصقل
ج	التحلل	د	التعويم
الحل: ج		الشرح: -	

سؤال: (188)		من خلال الفقرة (3) نفهم ان الزواج:	
أ	يمكن أن يكون مصفحا	ب	عديم الشفافية
ج	يمكن أن يكون مبرودا	د	يمكن أن يكون منضد
الحل: أ		الشرح: -	

سؤال: (189)		نوع الزواج المذكور في الفقرة (3) يستخدم في / الزواج الذي يحتوي على كمية عالية من الرصاص يستخدم في:	
أ	الأواني المنزلية	ب	الأبواب
ج	النوافذ	د	ليس مما سبق
الحل: أ		الشرح: -	

سؤال: (190)		مما يصنع الزجاج؟	
أ	أسطوانات مزدوجة	ب	ألواح مسطحة
ج	شرائح مستطيلة	د	شرائح دائرية
الحل: أ		الشرح: -	



السمنة

القطعة: (7)

1 الاعلانات والدعاية لهم دور كبير في انتشار الوجبات السريعة، فأصبحت هي الوجبات الأكثر تداولاً ولكنها تسبب مشاكل واضراراً كبيرة على صحة الجسم: نظراً لاحتوائها على نسبة دهون عالية مع عدم التأكد من نظافتها وجودتها، وقد وجد الأطباء ومختصو التغذية أن أهم ما يميز هذه الوجبات إضافة إلى سرعة التحضير أنها تحتوي على كميات كبيرة من الدهون والسكريات والسعرات الحرارية والصوديوم، كما أنها قليلة القيمة الغذائية حيث إن نسبة احتوائها على الفيتامينات والمعادن والاصلاح والألياف قليلة جداً، وعالج السمنة ليس باتباع الحمية فقط بل يكون بالتوازن الغذائي والرياضي ويذهب علماء البدانة ان العلاج الأنسب هو الحميات الغذائية.

السؤال: (191)

نفهم من النص أن علاج السمنة:

مستحيل

ب

معقد

أ

بسيط

د

وهمي

ج

الشرح: -

الحل: أ

السؤال: (192)

(شخصان بنفس الوزن وكلاهما صحيان ولكن الشخص الأول زاد وزنه بينما الآخر ثابت الوزن)، ما السبب؟

العوامل البيئية

ب

العوامل البيولوجية الجسمية

أ

العوامل التعليمية

د

العوامل الاجتماعية

ج

الشرح: -

الحل: أ

السؤال: (193) العلماء قاموا بتجارب عديدة وكانت نتيجة ذلك كما ورد في الفقرة (2):

العلماء وصلوا للحل الجزئي

ب

العلماء وصلوا للحل السليم القطعي

أ

العلماء توصلوا للأسباب ولكن لم يصلوا إلى الحل

د

العلماء لم يفكروا في الحل

ج

الشرح: -

الحل: د



السؤال: (194)

الحل الأمثل للتخلص من السمنة:

أ الابتعاد عن الأطعمة التي تزيد السمنة

ب

الرياضة المستمرة

ج اتباع نظام غذائي صحي

د

تغيير العادات

الحل: ج

الشرح: -

السؤال: (195)

معنى كلمة (طرأت):

أ ظهرت فجأة

ب

اختفت بشكل سريع

ج ظهرت تدريجيًا

د

لم يحدث لها أي تغيير

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (196)

الترتيب الصحيح لطريقة التخلص من السمنة:

أ أطعمة جاهزة وممارسة الرياضة

ب

الأكل والنوم السليم والقراءة

ج وجبات نباتية مع النوم لساعات طويلة

د

حمية غذائية ورياضة وتغيير عادات وسلوكيات الطعام

الحل: د

الشرح: -

السؤال: (197)

يمكن تعريف الوجبات السريعة بأنها:

أ وجبات رخيصة الثمن

ب

وجبات ذات قيمة غذائية منخفضة

ج وجبات ذات طعم ورائحة جذابة

د

وجبات مفيدة للصحة

الحل: ب

الشرح: -

السؤال: (198)

معنى كلمة (يذهب) في سياق النص:

أ يعتقد

ب

يظن

ج يرى

د

يوجد

الحل: أ

الشرح: -



السلوك الإنساني "القلق والتوتر"

القطعة: (8)

1 يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية - يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة القلق والتوتر، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوطات العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر و تدني - الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

السؤال: (199)

وفقاً للنص، أي الآتي غير صحيح؟

أ تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل

ب

القلق مرض موجود لدى الشعوب

ج

المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية

د

العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين

ج

الشرح: -

الحل: د

السؤال: (200)

علاقة كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق":

توضيحها

ب

تحديد المراد منها

أ

تعميم مدلولها

د

تأكيدا

ج

الشرح: -

الحل: ج

السؤال: (201)

المهدئات تؤدي إلى:

قوة العلاقات الإنسانية

ب

ضعف العلاقات الإنسانية

أ

-

د

المشاحنات

ج

الشرح: -

الحل: أ



سؤال: (202)

ماذا تعني عبارة "الرضا الوظيفي"؟

أ	قلة حضور الموظف لعمله	ب	رضا الموظف عن عمله
ج	رضا المدير عن موظفيه	د	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: ب

الشرح: -

سؤال: (203)

ما هو سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين؟

أ	زيادة الصراعات عليهم	ب	زيادة الضغوط عليهم
ج	تراجع الأداء الوظيفي	د	ضعف مستوى التعاون

الحل: ب

الشرح: -

القطعة: (9)

البصمة

1

البنان هو نهاية الأصبع، وقد قال الله تعالى: (أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه. بلى قادرين على أن نسوي بنانه).. (سورة القيامة)، وقد توصل العلم إلى سر البصمة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية، تتماضي هذه الخطوط وتتولي وتتنفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلاً مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم، حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع، وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته، ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقارباً ملحوظاً، ولكنهما لا تتطابقان أبداً، ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان، ومعمولاً به في كل بلاد العالم، ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية، كالكشف عن المجرمين واللصوص والتشخيص. وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله البنان، وفي ذلك يقول العلماء، لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.

2

بصمة الرائحة، وقد استغلت هذه الصفة المميزة، أو البصمة في تتبع آثار أي شخص معين، وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من بين آلاف البشر.

3

بصمة الشفاه، كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها، ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيراً ما تغني بها الشعراء، وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة، لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم، وتتخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي، حيث يضغط بالجهاز على شفاه الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس، فتطبع عليها بصمة الشفاه، وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.



4

بصمة العين، للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية، والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين، وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز، ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

سؤال: (204) حسب الفقرة (4) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟

أ يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

ب

تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه

ب

ج لا يمكن أخذ بصمة الشفاه

د

تأخذ فقط من عقب السيارة

د

الحل: ب

الشرح: ذُكر في النص: "وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة"، دلالة على أنها تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه.

سؤال: (205) علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1):

أ تعبير لمضمونها

ب

تأكيد لمحتواها

ب

ج تتضمن أمرًا مختلفًا

د

-

د

الحل: ج

الشرح: حيث تحدثت عن نوع مختلف من البصمات.

سؤال: (206) يمكن أخذ بصمة العين من خلال:

أ الشبكية

ب

القرنية

ب

ج العدسة

د

الدموع

د

الحل: أ

الشرح: ذُكر في النص: "يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين".

سؤال: (207) توصل العلماء إلى إعجاز البصمة في الفترة من:

أ 1850 – 1800

ب

1900 – 1850

ب

ج 1999 – 1900

د

1800 – 1750

د

الحل: ب

الشرح: ذُكر في النص: "في النصف الثاني من القرن التاسع عشر".



لسؤال: (208)

أنسب عنوان للنص:

أ أنواع البصمات في الإنسان ودقتها

ب

التوائم المتماثلة

ج البصمة

د

كشف الجرائم

الحل: أ

الشرح: العنوان الأشمل.

لسؤال: (209)

الفقرة (1) تتحدث عن:

أ الإصبع

ب

الأظافر

ج اللسان

د

الشفاه

الحل: أ

الشرح: بصمة البنان هي الإصبع.

لسؤال: (210)

ما المدة المطلوبة لاستخراج بصمة العين؟

أ أقل من ثانيتين

ب

دقيقة

ج 5 دقائق

د

10 دقائق

الحل: أ

الشرح: دُكر في النص: "ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف".

لسؤال: (211)

عدد الأدوات المستخدمة لأخذ بصمة الشفتين؟

أ 3

ب

4

ج 5

د

1

الحل: أ

الشرح: -

لسؤال: (212)

الفرق بين بصمة الرائحة وبصمة الإصبع يكمن في:

أ دقتها

ب

القوة

ج العمل

د

المودة

الحل: أ

الشرح: -



سؤال: (213) كم عدد البصمات التي لا تتغير؟

أ

ب

ج

د

5

4

3

2

الحل: أ

الشرح: كل البصمات المذكورة في النص لا تتغير.

سؤال: (214) تشير الفقرة (3) إلى تمييز الإنسان ببصمة خاصة به

أ

ب

ج

د

شبابه

طفولته

طوال عمره

الشرح: لأن لكل شخص بصمة خاصة تختلف عن غيره.

الحل: ج

سؤال: (215) تشير الفقرة (1) إلى أن بصمات البنان هي:

أ

ب

ج

د

الدليل الوحيد لكشف المجرمين

الدليل اليقيني لكشف المجرمين

الدليل الظني لكشف المجرمين

الدليل الراجح لكشف المجرمين

الشرح: دُكر في النص: "ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية، كالكشف عن المجرمين واللصوص والتشخيص".

الحل: أ

سؤال: (216) من الفقرة (1) نستنتج أن قانون البصمة يشبه:

أ

ب

ج

د

قوانين المرور

عادات الشعوب

لغات البشر

شكر الله على النعمة

الشرح: -

الحل: أ

سؤال: (217) يبين النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في:

أ

ب

ج

د

الخطوط الباردة

المسام العرقية

البصمة

الخطوط المنخفضة

الشرح: أطراف الأصابع هي البنان، وهي المكان الذي يحوي بصمة الإنسان.

الحل: ج



سؤال: (218)		يبدو من الفقرة الأولى أن التوائم المتماثلة تنتج من:	
أ	بويضتين متماثلتين	ب	بويضتين متباينتين
ج	بويضة واحدة	د	بويضات مختلفة
الحل: ج		الشرح: دُكر في النص: "حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة".	

سؤال: (219)		على ماذا تدل عبارة (حتى التوائم من بويضة واحدة)؟	
أ	تأكيد على عدم التشابه في البصمة	ب	تأكيد على التشابه في البصمة
ج	البصمات تتشابه أحياناً	د	ليس مما سبق
الحل: أ		الشرح: دُكر في النص: "وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم، حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة".	

سؤال: (220)		(أحسب الإنسان ألن نجمع عظامه) استفهام غرضه:	
أ	النفي	ب	التعجب
ج	التقرير	د	التهديد
الحل: ج		الشرح: -	

سؤال: (221)		البصمات هي:	
أ	خطوط منخفضة وبارزة	ب	خطوط بارزة ومستديرة
ج	خطوط قصيرة وملتوية	د	خطوط ممتدة ومتعرجة
الحل: ب		الشرح: دُكر في النص: "حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية".	



سرطان المثانة

لقطة: (10)

(هذا النص مشابه للاختيار وليس هو)

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأميركي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأميركية (JAMA)، بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقًا، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية. واستخدم الباحثون بيانات حوالي 450 ألف شخص شاركوا بملء استبان مشروع "دراسة الحماية والصحة"، في عام 1995 وتمت متابعتهم حتى نهاية 2006. وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين بسبب 30,20% من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب 50% من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة. وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعًا. فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حاليًا أعلى من السابق. وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة، فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبيًا عبر السنوات الثلاثين الماضية، برغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد، لكن ارتفاع المخاطر حاليًا يقارب مستواها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض. ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حاليًا فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة. ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين، المدخنين الحاليين أكثر عرضه بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم

يدخنوا قط

1

وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة. وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتركوه. وبحسب الدكتور كريستيان أنبيت - المؤلف الأول للدراسة. تقدم النتائج دليلًا إضافيًا على أهمية منع التدخين ابتداء وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال 44% من الراشدين يدخنون. وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئيًا.

2

ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين. اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة، خاصة الناضجة جدًا والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة. ويولد طهي اللحوم العضلية كالبحر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقيًا تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكرياتين بالعضلات. ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكًا للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر



المجموعة الأمن استهلاكًا، وأن شرائح البقر وقديد الخنزير تحديدا ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضًا. وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماما أكثر تعرضا بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجًا. يذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في 2011 تشخيص سبعون ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و15 ألف وفاة بسببه.

سؤال: (222) تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى:

أ	الباحثين	ب	المدخنين
ج	معهد السرطان	د	النساء
الحل: أ		الشرح: -	

سؤال: (223) معني القديد؟

أ	المجفف	ب	المطهي
ج	المشوي	د	المملح
الحل: أ		الشرح: -	

سؤال: (224) الضمير في نظيرتها يعود على:

أ	المخاطر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ		الشرح: -	

سؤال: (225) تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة الى:

أ	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين	ب	الاكثار منها وتناولها بشرة
ج	مكونات السجائر	د	-
الحل: أ		الشرح: -	



سؤال: (226) أي مما يلي غير صحيح؟

أ الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة

ب -

-

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: -

سؤال: (227) سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان:

أ ارتفاع نسبة المدخنات

ب -

-

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: -

سؤال: (228) مخاطر الإصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون لحوما بالنسبة للذين يأكلونها:

أ قليلة

ب -

-

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: -

سؤال: (229) أكل اللحوم بحرارة غير عالية:

أ أنسب للصحة

ب -

-

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: -



سؤال: (230)		أنسب عنوان للنص:	
أ	خطر الإصابة بسرطان المثانة	ب	التدخين و اللحوم وعلاقتها بسرطان المثانة
ج	-	د	-
الحل: أ		الشرح: -	

سؤال: (231)		من الفقرة (3) وجدت الدراسات أن المجموعة الأقل استهلاكاً للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأكثر استهلاكاً:	
أ	قليلة	ب	كثيرة
ج	أشد	د	-
الحل: أ		الشرح: -	

لقطة: (11) الإنفلونزا

1 لأنفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنتشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر الإنفلونزا الموسمية في جميع أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين. ويمكنها إصابة أي شخص من أية فئة عمرية. يمكن أن تصيب أوبئة الأنفلونزا السنوية جميع الفئات العمرية وتؤثر فيهم بشدة، غير أن الأطفال الذين لم يبلغوا عامين من العمر والبالغين من الفئة العمرية 65 سنة فما فوق والأشخاص من جميع الفئات العمرية المصابين ببعض الأمراض المزمنة المعينة، مثل أمراض القلب أو أمراض الرئة أو أمراض الكلى أو أمراض الدم أو حالات ضعف النظام المناعي، هم أكثر الفئات عرضة لمخاطر الإصابة بمضاعفات العدوى، وقد يصل أعداد المصابين إلى مليون ونصف نسمة.

2 وقد تسببت الإنفلونزا الموسمية في وقوع أوبئة سنوية تبلغ ذروتها خلال فصل الشتاء في المناطق المعتدلة المناخ. في حين أنه يمكن أن تحدث في المناطق المدارية طيلة العام مسببة فاشيات أقل انتظاماً

3 وعلى الصعيد العالمي تحدث الإصابة بالإنفلونزا بمعدل هجمات سنوي يتراوح بين 5% و10% بين البالغين، ويتراوح بين 20% و30% بين الأطفال. أي بالغ بين كل عشرة بالغين ويمكن أن تتسبب الاعتلالات في الدخول إلى المستشفيات وفي الوفاة، وخصوصاً في صفوف الفئات المعرضة لمخاطر شديدة (الأطفال الصغار السن أو المسنون أو المصابون بأمراض مزمنة). وتتسبب تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم وفيما يتراوح بين 250000 و500000 وفاة عام 1933 وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة



ولا نعرف على وجه الدقة الآثار الناجمة عن أوبئة الإنفلونزا الموسمية في البلدان النامية، ولكن تقديرات البحوث تدل على نسبة عالية من وفيات الأطفال من جراء الإصابة بالإنفلونزا في البلدان النامية سنوياً وذلك لأن الدول النامية غير قادرة على متابعة تطور نشاط الفيروس

4

التطعيم هو أنجع الوسائل للوقاية من العدوى وهذا ما أثبتته الدراسات في القرن العشرين، والأدوية المضادة للفيروسات متاحة لعلاج الإنفلونزا ولكن فيروسات الإنفلونزا يمكن أن تصبح مقاومة للأدوية كما يجب اتباع أساليب الوقاية من هذا الخطر منها استخدام المناديل الورقية، تجنب الزحام أثناء الإصابة حيث ينتج عن مخالطة المصابين بالمرض انتقال الفيروس، كما يجب في فترات تقلب الجو عزل كبار السن وضعاف المناعة حتى لا يصابوا بالمرض

لسؤال: (232)

من الفقرة (4) نفهم ان تقلب الجو يؤدي إلى:

أ حضانة الفيروس

ب انتقال الفيروس

ج نقص المناعة

د هلاك الفيروس

الحل: ب

الشرح: -

لسؤال: (233)

تركز الفقرة (4) على:

أ التوعية بأهمية الوقاية

ب توفير التهوية الجيدة

ج الآثار الجانبية للأنفلونزا

د طريقة نقل الفيروس

الحل: أ

الشرح: -

لسؤال: (234)

تركز الفقرة (4) على:

أ التوعية بأهمية الوقاية

ب توفير التهوية الجيدة

ج الآثار الجانبية الانفلونزا

د طريقة نقل الفايروس

الحل: أ

الشرح: -



سؤال: (235) من الفقرة (4) اي الآتي لا يعتبر من ضمن سبل الوقاية من الانفلونزا:

أ	التهوية الجيدة	ب	النظافة
ج	إتلاف المخلفات	د	عزل الأطفال
الحل: د		الشرح: -	

أبو جعفر المنصور

القطعة: (12)

حكى محمد بن عبدوس الجهشيارى في كتاب الوزراء: أن المنصور لما حج بعد تقليد المهدي العهد وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمه عبد الله بن علي إلى عيسى بن موسى ليعتقله وأمره سرا بقتله، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى، فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ثم تعقب الرأي فدعا بيونس، فخيرته بالخير وشاوره.

فقال له يونس: نشدتك الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك ويقتلك به؛ لأنه أمر بك بقتله سرا ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطاع عليه أحد فإن طلبه منك علانية دفعته إليه. وإياك أن ترده إليه سرا أبدا بعد أن قد ظهر حصولها في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله فدرس إلى عمومته من يشير عليهم بمسألته في أخيهام عبد الله فجاءه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى وسأله عنه بحضرتهم. فدنا منه عيسى بن موسى وقال له فيما بينه وبينه: ألم تأمرني بقتله؟ قال: معاذ الله ما أمرتك بذلك، كذبت، ثم أقبل على عمومته فقال: هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى علي أني أمرته بذلك وقد كذب فشأنكم به، قال: فوثبوا عليه ليقتلوه فلما رأى صورة أمره حرق أبا جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة.

فكان عيني يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره.

لضمير في (عمه) يعود على:

سؤال: (236)

أ	المهدي	ب	عبد الله بن علي
ج	عيسى	د	المنصور
الحل: ج		الشرح: -	



لسؤال: (237)

وانصرف المنصور من حبه يعني:

أ مكث هناك

ب

رجع

ج لم يحج

د

السفر

الحل: ب

الشرح: -

لسؤال: (238)

معنى فتعقب الرأي:

أ نسي الامر

ب

تأمل فيه

ج أخذ القرار

د

مضى إلى فعله

الحل: ب

الشرح: -

القطعة: (13)

جورج ايستمان

1

ولد جورج ايستمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه: نظرا لأنه لم يبدى تفوقا ملحوظا في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجبا في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجبًا في أحد المصارف. وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقوم الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهائًا ويعود ليلا ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتبا لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين: ليساعده في إكمال ابتكاره، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحا وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما ولكنه لم يدري أن أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته كبرى شركات التصوير في العالم.

لسؤال: (239)

ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة؟

أ بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة

ب

أنها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة

ج أنها صغيرة جدًا

د

لم يجد فيها عيب

الحل: ب

الشرح: -



لسؤال: (240) يوصف جورج عندما قال: "إني بحاجة إلى محرك بحصان واحد.." بأنه:

أ	متشائم	ب	طموح
ج	متفائل	د	مسرف

الحل: ب الشرح: -

لسؤال: (241) الكاميرا في عصر جورج وفي عصرنا لا تتشابهان إلا في كونهما:

أ	كلاهما يحتاجان إلى وسيط لالتقاط الصور عليها	ب	كلاهما يحتاجان إلى خبير للتعامل معها
ج	كلاهما حجمهما كبير جدًا	د	كلاهما صغيران جدًا

الحل: أ الشرح: -

لسؤال: (242) علاقة جملة (الأمر الذي وضع جورج) بما قبلها:

أ	تحليلية	ب	سببية
ج	طردية	د	عكسية

الحل: ب الشرح: -

لسؤال: (243) العنوان المناسب للنص:

أ	مثابرة جورج إيستمان	ب	تطوير الكاميرا
ج	صنع الشرائح الجافة	د	شركة كوداك

الحل: أ الشرح: -

لسؤال: (244) لماذا لم يكمل جورج دراسته؟

أ	لم يبدي نبوغًا في دراسته	ب	للعمل
ج	لإعانة أمه وشقيقته	د	لعدم اهتمامه

الحل: أ الشرح: -



التواصل

القطعة: (14)

1 (هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
يتفق جميع الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديل عن اللقاءات الأسرية.

لسؤال: (245)

يتضح من النص أن مواقع التواصل الاجتماعي لها دور في:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|
| أ | زيادة التواصل الاجتماعي | ب | تغني عن اللقاءات |
| ج | تفكك (ضعف) المجتمع وتشتته | د | ضعف (قطع) الروابط الأسرية |

الحل: د

الشرح: -

الأشجار

القطعة: (15)

1 في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم اغصان الأشجار. فما يبدو على الغصن انه نما وترعرع إلا وجاء البستاني يقلمه بمنجله. وكأن هذا العامل عدو للأغصان. إنه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة. وإنني لأتساءل إن قام العائل بقطع الأغصان فهل يكون هناك مأوى لطائر يأوى إليه؟ فكيف بيني الطائر عشه بدون اغصان للشجرة؟ وأيضا لن يكون هناك ظل للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو. فما الفائدة من ذلك؟ فلا ظل ولا مأوى إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلا من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها ... وبذلك يكون توفير للمال وللجهد. ولا بهدر المال ولا الجهد.

لسؤال: (246)

عنوان القطعة الصحيح هو:

- | | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------------|
| أ | طريقة تقليم الاشجار | ب | الأشجار البلاستيكية |
| ج | توضع على مسافات متساوية | د | الابتعاد عن الفروع الخضراء |

الحل: أ

الشرح: -



المقصود بالأفكار المستوردة:

لسؤال: (247)

تقليم الأشجار بشكل موحد

ب

تقليد الأجانب في تقليم الأشجار

أ

-

د

الأفكار الجديدة

ج

الشرح: -

الحل: أ

الأشجار المتساوية تعني؟

لسؤال: (248)

تستخدم المسطرة في تقليمها

ب

تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول

أ

الابتعاد عن الفروع الخضراء

د

توضع على مسافات متساوية

ج

الشرح: -

الحل: أ

بما توحى جملة (مرسوم بالمسطرة)

لسؤال: (249)

-

ب

قص الأغصان بأطوال متساوية

أ

-

د

-

ج

الشرح: -

الحل: أ

فما الفائدة في ذلك تفيد؟

لسؤال: (250)

توضيح المعنى (توضيح لفكرة النص)

ب

تأكيد المعنى

أ

-

د

-

ج

الشرح: -

الحل: أ



فريق المميز والتميز 2024

عاصم طارق	سندس حمدي	مروان أحمد	عبدالله حمدي	محمد عادل
رحمة رجب	نورهان بدر	عمر الغريب	علي العدوي	محمد محمود
محمد عبدالناصر	غزل عامر	سلمى إبراهيم	محمد أبوالمجد	محمد مؤمن
غازي محمد	نيره عادل	سهر المغازي	فرح أشرف	ميرا
سلمى محمد	منه أشرف	ملك هاني	محمود نجم	آلاء البغدادي
أمنية خالد	محمد علي	عمر عبدالعزيز	محمد أشرف	أحمد ضياء
كندا خضور	إسلام حازم	آلاء عبدالناصر	أحمد اسماعيل	علي الخولي
سارة محمد	مارك إيهاب	شريف محمود	ميادة ممدوح	محمد أحمد
محمد	رؤى مثبتوت	أفنان ممدوح	عبدالرحمن حامد	منه عبدالعزيز
عمار عرفة	أفنان وجيه	حاتم زهيري	منة الفرماوي	



المتميز والتميز التعليمي

#نساعد_فسنعد